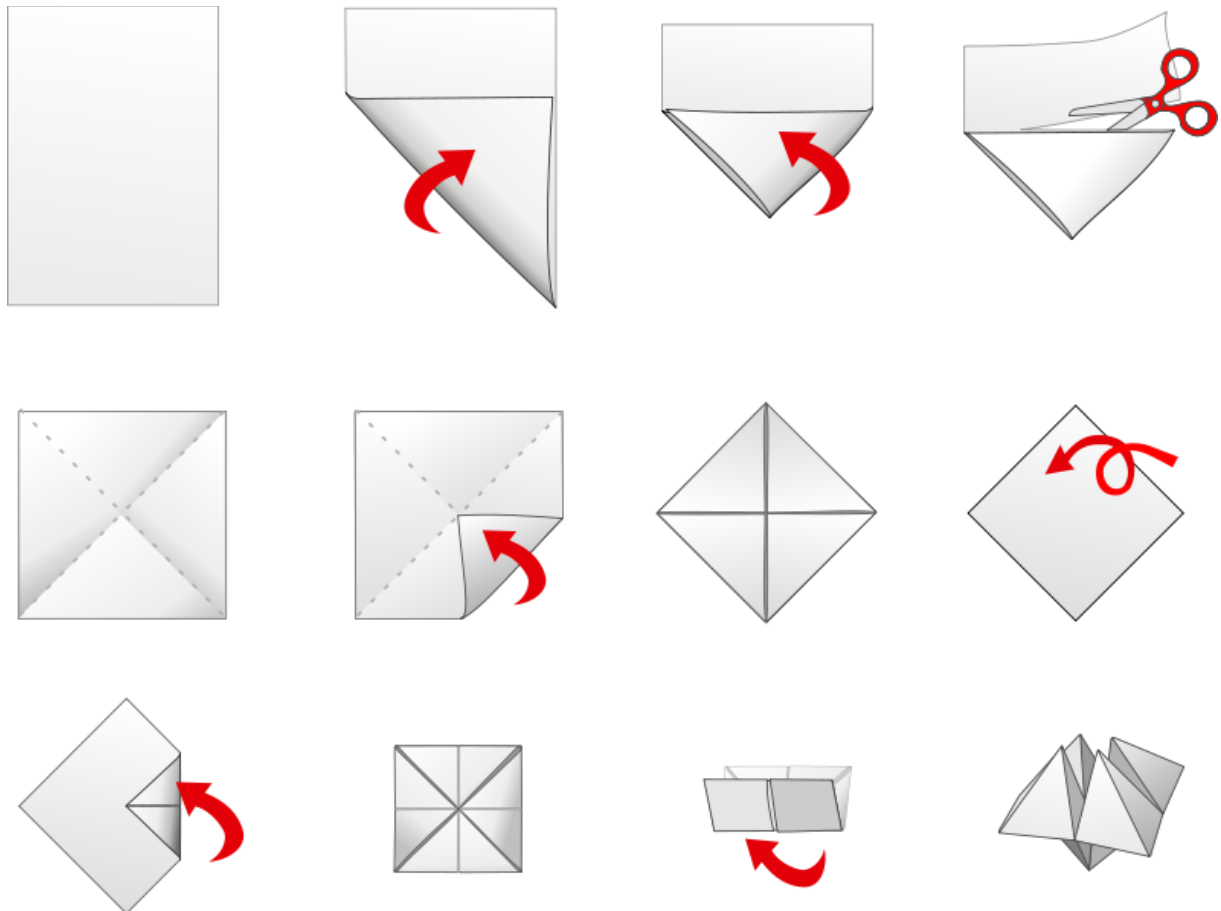


Spielideen aus der Psychomotorik für Home Schooling März 2020

Monica Schäppi, Vanessa Sutter

Faltspiel Schnipp Schnapp:



- ➔ Auf die gefalteten dreieckigen «Faltdeckel» können farbige Punkte gemalt werden, darunter können Bewegungsaufgaben geschrieben werden
- ➔ Unter die 4 oder 8 dreieckigen Faltecken können zum Beispiel folgende Bewegungsaufgaben geschrieben werden:
 - ➔ 10x auf einem Bein hüpfen
 - ➔ 10x wie ein Hampelmann springen oder Beine auf-zu springen
 - ➔ 10x vom Stehen in die Hocke gehen und wieder aufstehen
 - ➔ Einen Purzelbaum machen
 - ➔ Sich um die eigene Längsachse am Boden wälzen
 - ➔ 10 kleine Schritte gehen in der Hocke -> wie ein Zwerg
 - ➔ Jemand zählt bis 10, das Kind versteckt sich in der Wohnung

Der Schlange ein Muster zeichnen aus Dreiecken, Kreisen und Vierecken und die Schlange daraufhin **ausschneiden**

- Das Kind schneidet der Linie entlang und beginnt beim Kopf der Schlange
- Beim Schneiden die Schere nie ganz schliessen: Wie ein Krokodil, das Papier isst
- Dadurch verhindert man, dass es Ecken und Fransen gibt: Auf der Linie schneiden, die Schere nicht ganz schliessen und gleich wieder öffnen
- Daumen und Mittelfinger sind in den Scherenöffnungen, der Zeigefinger stützt die Schere von unten und führt die Schere: Probieren Sie es mit Ihrem Kind aus!



Hüpfspiel für drinnen oder draussen:

- Kleben Sie mit Klebeband Felder oder zeichnen sie mit Kreide Felder auf den Boden
- aneinander gereihete Felder, in denen Ihr Kind auf einem Bein hüpfen kann
- einmal von 1 – 10 (oder weniger Felder) und wenn es geht auch wieder zurück hüpfen -> auf einem Bein
- Ein Durchgang mit einem Bein, den zweiten Durchgang mit dem anderen Bein
- Als Erleichterung: Felder mit zwei Feldern parallel: mit je einem Fuss abstehen ist erlaubt
- Als Erschwerung: werfen sie einen Stein oder eine Münze in ein Feld: in dieses Feld darf das Kind nicht stehen, es soll den Stein aufheben, ohne auf das Feld zu stehen und weiterhüpfen bis der Durchgang zu Ende ist



Musik-Stopp-Spiel

- ➔ Das Kind darf sich sein Lieblingslied aussuchen und dazu tanzen.
- ➔ Wenn die Eltern die Musik anhalten, muss das Kind wie versteinert stehen bleiben und gut zuhören.
- ➔ Die Eltern sagen dann einen Gegenstand, einen Ort oder eine Farbe und das Kind muss so schnell wie möglich einen entsprechenden Gegenstand berühren.
- ➔ Kann auch mit Wettbewerbscharakter gespielt werden, wenn das Kind schneller als seine Geschwister oder als ein Elternteil sein muss.
- ➔ Beispiele, was man sagen kann: „Berühre etwas Rotes./Geh unter das Bett./Berühre etwas Weiches./Geh hinter den Vorhang...“

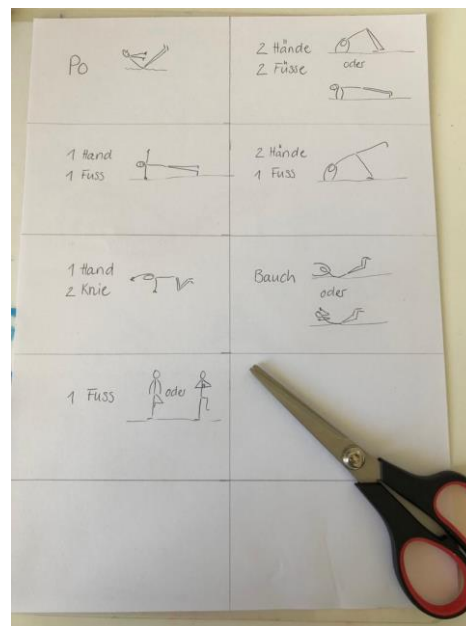
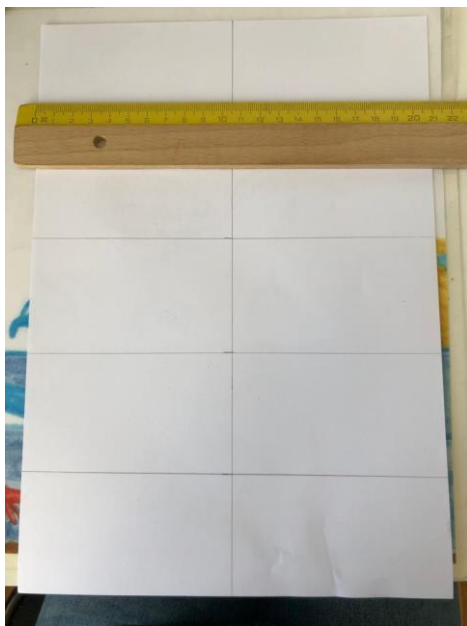
Hütten bauen

- ➔ Macht Spass und fördert die Orientierung im Raum
- ➔ Dazu braucht es grosse Tücher, eventuell Bettanzüge, welche über Stühle gelegt werden können, Wäscheklammern, Kissen oder auch Karton kann verwendet werden ➔ Lasst der Kreativität freien Lauf!



„Was berührt den Boden?“

- ➔ Kärtchen aus Papier oder Karton ausschneiden (was dabei zu beachten ist vgl. Spielidee mit der Schlange oben)
- ➔ Auf jedes Kärtchen aufschreiben oder zeichnen, welche Körperteile den Boden berühren dürfen, gemeinsam Ideen sammeln und ausprobieren was geht
- ➔ Die Karten umdrehen und mischen und abwechslungsweise ein Kärtchen aufdecken ➔ Die Position auf dem Kärtchen einnehmen und 10 – 20 Sekunden halten



Eine Sammlung von Spielideen zur Förderung der **Feinmotorik** finden Sie auch unter folgendem Link:

https://www.youtube.com/playlist?list=PL87KB2aHk8R5JEp0U_reEuirzZk1ulaYf