

Entwicklungsziele Thema/Bezug	Ziele	Lead	SJ 19/20				SJ 20/21				SJ 21/22				SJ 22/23			
			1. Quartal	2. Quartal	3. Quartal	4. Quartal	1. Quartal	2. Quartal	3. Quartal	4. Quartal	1. Quartal	2. Quartal	3. Quartal	4. Quartal	1. Quartal	2. Quartal	3. Quartal	4. Quartal
<b>1. Lernerfahrungen- und Ergebnisse</b>																		
Sonderpädagogik	Inklusiver Unterricht wird SuS zentriert gelebt	PG SoPä	Daz- Untergruppe / Kontaktaufnahme HFH / Evaluation KUC	Auseinandersetzung mit inkl. Unterrichtsmöglichkeiten und - Formen	Begabtenförderung wird angedacht & geplant	Verknüpfung mit HFH, Verständnis wird gefördert	Intervision in der PG ist eingeführt		Intervision wird geöffnet	inkl. Unterricht wird umgesetzt und evaluiert	Begabtenförderung wird auf allen Stufen lanciert	Anpassung der Umsetzung inkl. Unterricht			Umsetzung inkl. Unterricht			Inklusiver Unterricht wird SuS zentriert gelebt
<b>2. Lehren und Lernen</b>																		
Lehr- und Lernarrangements	Lernlandschaften schaffen Schülerinnen und Schüler übernehmen im Rahmen ihres Entwicklungsstandes Verantwortung für ihr Lernen und planen/reflektieren ihre Arbeit individuell und werden autonom.	PG LL	1. Die Räumlichkeiten und das Mobiliar werden bis August 2019 dieser Lernform angepasst. (Siehe Entwurf unten) 2. Die Lehrpersonen erarbeiten die Grobplanung gemeinsam (Beginn Schuljahr 2019/20). 3. Im Deutsch und Mathematik Lernlandschaften auf der 1. Sek einführen. Ausweitung auf weitere Fächer				Evaluation	1. Anpassungen und Erweiterungen des Mobiliars 2. Gemeinsame Grobplanung in Deutsch und Mathematik				Unterricht in Lernlandschaften	Evaluation	1. Anpassungen und Erweiterungen des Mobiliars 2. Gemeinsame Grobplanung in Deutsch und Mathematik				
Achtsamkeit & Meditation	LP der ganzen Schule Luberzen (Kindergarten bis Oberstufe) kennen Methoden der Achtsamkeit & Meditation (A&M) und können diese anwenden.	Wop	laufende Mittagsangebote für LP 1x pro Woche	Start Umsetzung Kurz- oder Langzeitprojekte mit Reflexion. Entsprechende Anpassung des Konzeptes.	Planung/Organisation: Weiterbildungen, Kommunikationswege, Räumlichkeiten	Info: Stand der Dinge	vertiefte Angebote für LP übers Jahr sind organisiert	Konkrete Unterlagen für den Unterricht werden laufend erstellt, evaluiert und überarbeitet.		Rückmeldungen einholen, evaluieren und entsprechend weiter planen.	Vertiefende Projekte im Bereich von WB und Unterrichtstätigkeiten verteilt aufs Jahr werden umgesetzt.		Rückmeldungen einholen, evaluieren und entsprechend vertieft weiter planen	Erweiternde WB & Projekte entsprechend der Rückmeldungen/Evaluation sind festgelegt		Rückmeldungen evaluieren, das Konzept & Unterlagen werden entsprechend angepasst und in Endform gebracht.	Endkonzept steht, LP können Methoden der A&M anwenden, Unterlagen/Hilfsmittel für LP sind fertiggestellt.	
ICT Picts - Digitalisierung in der Schuleinheit Luberzen	LP können Grundkompetenzen auf dem Bereich Informatik vermitteln, LP verwenden einheitliche Lehrmittel und Materialien	PeS	Projekttag (unterstützt), Lehrmittel				Evaluation Projekttag, Entscheid Lehrmittel	Projekttag (unterstützt), Erarbeitung Materialsammlung				Evaluation Projekttag, Erarbeitung Materialsammlung	Projekttag (selbständig), Materialsammlung					
<b>3. Lebensraum Klasse und Schule</b>																		
Stärke statt Macht	Ansatz ist eingeführt und wird im Schulalltag umgesetzt.	PG SM	WB aller LP	Umsetzung des Ansatzes im Schulalltag: laufend		WB aller LP Bilden einer Expertengruppe	Auseinandersetzung zum Thema Werte / Haltung und konkrete Umsetzung im Schulalltag			Information an Eltern und Schüler 2. WB zum Thema Neue Autorität	Auseinandersetzung zum Thema Werte / Haltung und konkrete Umsetzung im Schulalltag			Evaluation		Anpassungen anhand der Evaluation		
Schülerpartizipation	Dresscode mit SuS überarbeiten	PG SP					AG bilden	Bearbeiten	Bearbeiten	In Kraft setzen			Evaluation	Überarbeitung				
	Reglement für den Pausenkiosk mit SuS neu erstellen	PG SP																Evaluation
	Handyregelung überarbeiten	PG SP		AG bilden	Bearbeiten	Bearbeiten	In Kraft setzen			Evaluation	Überarbeitung							
Peer-Group	Weiterführung der Testphase	PG SP	Durchführung	Durchführung	Evaluation	Bearbeiten	Durchführung	Durchführung	Evaluation	Überprüfung	Durchführung	Durchführung	Evaluation	Überprüfung	Durchführung	Durchführung	Evaluation	Überprüfung
<b>4. Führung und Schulmanagement</b>																		
Attraktiver Arbeitgeber	räumliche Bedürfnisse der LP analysieren und sie bei der SL oder Schulpflege vorbringen	PG AA	Istzustand 2019 & 2020 festhalten	Fragebogen Bedürfnisse LP	Prioritätenliste erstellen	Eingabe der Wünsche		Umsetzung	Überprüfung	Eingabe der Wünsche		Umsetzung	Überprüfung	Eingabe der Wünsche		Umsetzung	Überprüfung	
	Wertschätzung innerhalb des Lehrerteams durch Verdankungen, Graulationen, Geschenke zu speziellen Anlässen ausdrücken	PG AA	laufend	laufend	laufend	Schuljahres-Schlussevent	laufend	laufend	laufend	Schuljahres-Schlussevent	laufend	laufend	laufend	Schuljahres-Schlussevent	laufend	laufend	laufend	Schuljahres-Schlussevent
	Erkunden und festhalten, in welchen Bereichen die LP mehr Mitsprache im Schulbetrieb wünschen	PG AA		Zufriedenheits-Barometer	Prioritätenliste erstellen	Eingabe der Wünsche			Überprüfung Umsetzung	Eingabe der Wünsche		Zufriedenheits-Barometer	Prioritätenliste erstellen	Eingabe der Wünsche			Überprüfung Umsetzung	Eingabe der Wünsche
	Teambildung	SL	Herbstanlass LP im 2. Amtsjahr	-Fondueessen -Skiweekend	Oster-Event	Jahresschlussessen (PG AA)	Herbstanlass LP im 2. Amtsjahr	-Fondueessen -Skiweekend	Oster-Event	Jahresschlussessen (PG AA)	Herbstanlass LP im 2. Amtsjahr	-Fondueessen -Skiweekend	Oster-Event	Jahresschlussessen (PG AA)	Herbstanlass LP im 2. Amtsjahr	-Fondueessen -Skiweekend	Oster-Event	Jahresschlussessen (PG AA)
<b>5. Schulpartnerschaft und Aussenbeziehungen</b>																		
Elternteilpartizipation	Weiterführung/Erweiterung Elterncafé Zusammenarbeit mit BiZ (Integra). Eltern näher zusammenbringen, Vertrauen Schule - Eltern aufbauen und Interesse wecken, kulturelle Begegnungen schaffen	PG EP	Elterncafé		Elterncafé		Elterncafé		Elterncafé		Elterncafé		Elterncafé		Elterncafé		Elterncafé	
	Elternweiterbildung findet weiterhin statt			WB für KiGa-Eltern	WB für PS-Eltern			WB für KiGa-Eltern	WB für PS-Eltern			WB für KiGa-Eltern	WB für PS-Eltern			WB für KiGa-Eltern	WB für PS-Eltern	
	Elterntreffs werden schrittweise aufgebaut (Niederschwellige Angebote für die Eltern, auch geschlechtergetrennt)			Handwerk		Tanz		Handwerk		Tanz		Handwerk		Tanz		Handwerk		Tanz
Kulturelle Vielfalt	Fokus auf Gemeinschaft und Austausch, stereotype Vorstellungen aufweichen, Diversität thematisieren - Plattformen schaffen für kulturelle Projekte, Austausch, Präsentationen & Förderung gemeinschaftlicher Projekte Bewährte Formate pflegen - Termine überwachen	PG KV	Kick-off (klassisch) Herbstwanderung		Aktionstage	Sommeranlass OST:PU-Ergebnis-Ausstellung	Kick-off Herbstwanderung		Proj-woche	Sommeranlass OST:PU-Ergebnis-Ausstellung	Kick-off Herbstwanderung		Aktionstage	Sommeranlass OST:PU-Ergebnis-Ausstellung	Kick-off Herbstwanderung		Proj-woche	Sommeranlass OST:PU-Ergebnis-Ausstellung